



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث
رمز المقرر:	HIS4505
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الحادي عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث والأوراق التاريخية وفق المنهج العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرر منهج بحث.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرري المدخل إلى علم التاريخ ومناهج البحث التاريخي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
5م	2.4 يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية
	3 القيم
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تقديم محاضرة لتذكير الطلاب ما تعلموه في مقرر منهج بحث، وتعريفهم بأهداف وأهمية قاعة بحث.	2

2	اختيار مواضيع البحث، مع شرح مهارات اختيار الموضوع، وشروط عنوان البحث، وتوضيح الطرق المختلفة للوصول إلى المراجع	2
2	إعداد خطة البحث وتقديمها للمناقشة	3
2	تقديم قائمة بالمراجع التي سيستخدمها الطالب في بحثه، ومناقشتها وإقرارها	4
2	تصوير المادة العلمية من المراجع المقررة، مع غلاف الكتاب وبياناته وعرضها على أستاذ المقرر	5
2	البدء بتفريغ المعلومات إلى بطاقات البحث بحسب الخطة المعتمدة وعرضها على أستاذ المقرر للتأكد من مدى الدقة في ذلك والإرشاد للخطوات الصحيحة في حال وجود أخطاء	6
2	تقديم المبحث أو المباحث المنجزة من الفصل الأول مع بطائق البحث الخاصة به للاطلاع وتصويب الأخطاء	7
2	تقديم خاتمة البحث، وقائمة المصادر والمراجع، والملاحق لوضع الملاحظات المنهجية عليها	8
2	تسليم البحث بصورته النهائية، على أن يكون في حدود 15 صفحة، ويرفق به خطة البحث، وبطاقات البحث المستخدمة في كل فصل.	9
2	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.0	يقترح أسئلة وفرضيات بحثية للوصول إلى الحقيقة التاريخية قدر الإمكان		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث عملي (مشروع تخرج)	العاشر	50%
2	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد بيومي مهران: التاريخ والتأريخ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية 1990م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، 1995م. - محمود الحويري، منهج البحث في التاريخ، القاهرة، المكتب المصري، 1997م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، مصر، دار المعارف، 2010م. - إبراهيم بيضون، مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، بيروت، دار المؤرخ العربي، 1995م. - شاكراً مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون، بيروت، دار العلم للملايين، 1990م. - حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون، مصر، دار المعارف، 1990م. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب - زيارات المراجع النظير 	<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ